UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Conoscenza
Innovazione
Salute

Formare oggi per una sanità più equa, sicura e umana

DIDAMATICA PADOVA 2026
7-8 ottobre

CARE-AI: Un Framework Etico di AI Literacy per la Formazione delle Professioni Sanitarie

Francesco Germini[1] e Gianluca Fedelfranco[1]
[1] Università degli Studi di Bari, Bari, Italia



1 INTRODUZIONE

L'intelligenza artificiale generativa sta trasformando il modo in cui studenti e professionisti sanitari producono contenuti, ricercano informazioni e affrontano problemi complessi. Nella formazione sanitaria un uso non governato può amplificare errori, bias e rischi per la riservatezza.
È quindi necessaria un'*AI literacy* che integri competenze tecniche, valutazione critica, etica, tutela dei dati e responsabilità professionale.

> *L'intelligenza artificiale può potenziare la cura, ma solo con persone competenti, consapevoli e responsabili.*

2 OBIETTIVO

Proporre un framework sintetico e applicabile alla **formazione** delle professioni sanitarie, capace di tradurre i principali riferimenti istituzionali in risultati di apprendimento, attività didattiche e criteri di valutazione coerenti con la responsabilità professionale.

L'AI LITERACY
come componente della
RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE
e della **SICUREZZA DELLA PERSONA ASSISTITA**

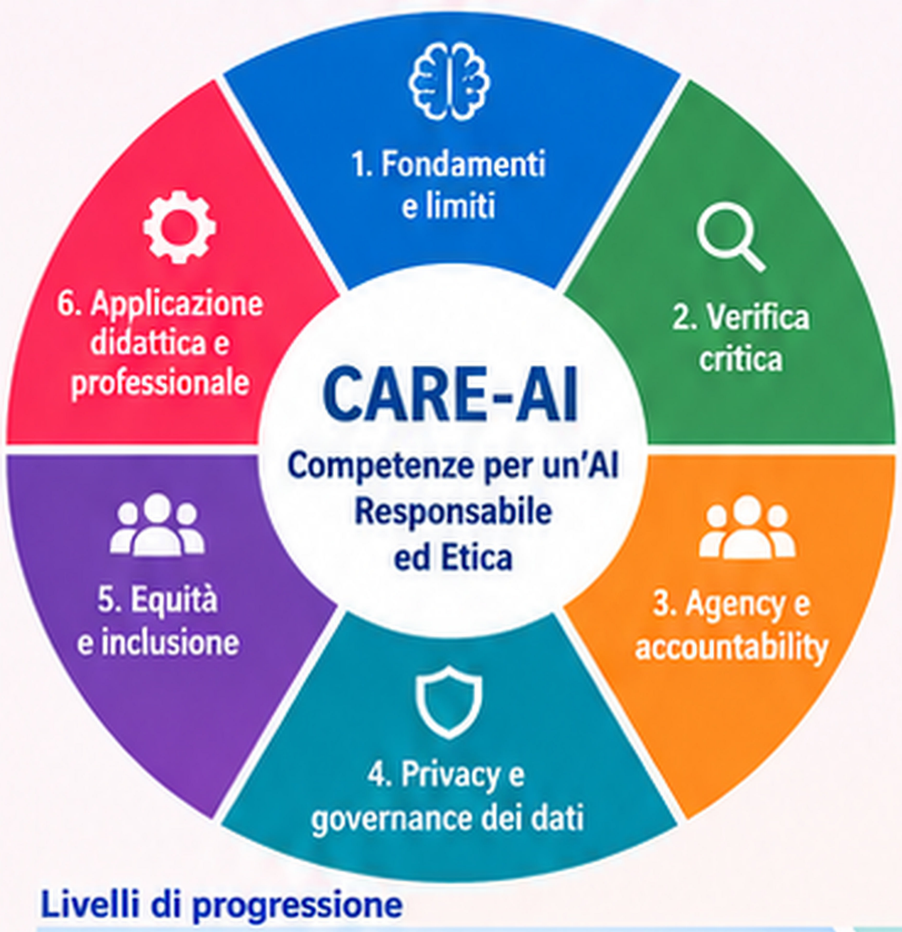
3 METODO DI PROGETTAZIONE

- Regolamento (UE) 2024/1689 (sull'intelligenza artificiale)
- Framework UNESCO per studenti e docenti (2024)
- DigComp 3.0 e DigCompEdu
- Guida UNESCO sulla GenAI nell'educazione
- Linee di indirizzo OMS sull'IA per la salute

Analisi e sintesi di documenti istituzionali con aggregazione dei costrutti in un modello applicabile alla formazione sanitaria.

4 IL FRAMEWORK CARE-AI

Sei dimensioni, tre livelli di progressione, risultati di apprendimento, attività autentiche ed evidenze valutative.



Dimensione	Esempi di risultati di apprendimento	Esempi di attività autentiche
1. Fondamenti e limiti	• Descrivere principi, funzionamento e limiti della GenAI • Riconoscere possibili errori e allucinazioni	• Analisi guidata di output reali e identificazione dei limiti
2. Verifica critica	• Valutare la qualità e l'affidabilità delle informazioni generate • Integrare fonti autorevoli e aggiornate	• Fact-checking di un caso clinico con fonti scientifiche
3. Agency e accountability	• Riconoscere responsabilità professionali e limiti di delega • Adottare un uso consapevole e supervisionato	• Discussione di scenari etici e dilemmi professionali
4. Privacy e governance dei dati	• Applicare principi di protezione dei dati e sicurezza delle informazioni • Riconoscere i rischi di re-identificazione	• Valutazione di casi d'uso e misure di mitigazione
5. Equità e inclusione	• Riconoscere e mitigare bias e discriminazioni • Promuovere un uso equo e inclusivo	• Analisi di output con bias e proposta di strategie correttive
6. Applicazione didattica e professionale	• Integrare la GenAI in modo appropriato nei contesti formativi e di cura • Progettare attività didattiche basate sulla GenAI	• Progettazione di un'attività didattica o di un percorso clinico-formativo

Livelli di progressione

Orientamento
Riconosce concetti, opportunità e rischi

Applicazione supervisionata
Applica con supporto in contesti guidati

Autonomia consapevole
Utilizza in modo critico, etico e responsabile

5 UNITÀ FORMATIVA PROTOTIPALE

Un modulo di **4 ore**, adattabile ai corsi di laurea, alla formazione post-laurea e ai programmi aziendali.

Obiettivi
Sviluppare competenze integrate di AI literacy nel contesto sanitario

Metodologie
Didattica attiva, casi reali, lavoro di gruppo

Valutazione
Rubriche, elaborato autentico, riflessione critica

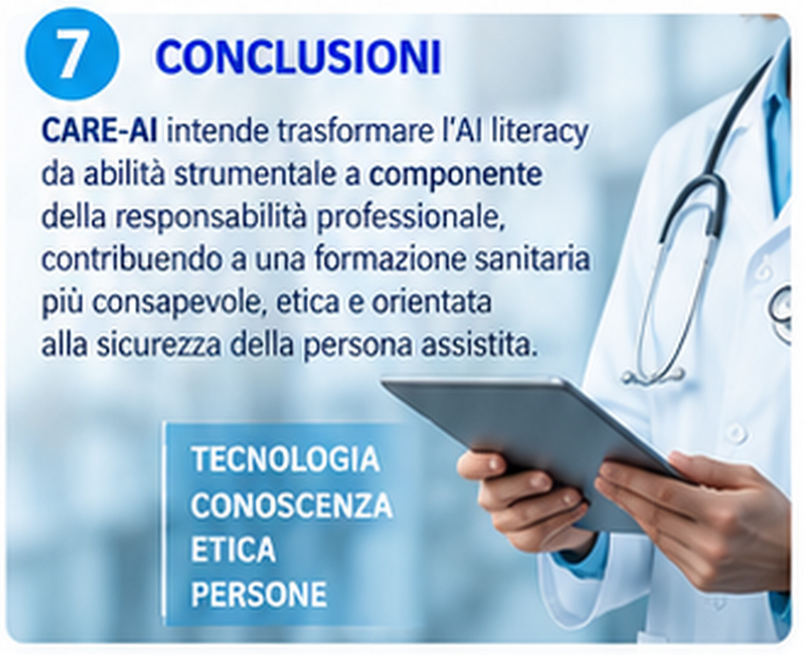
6 RISULTATI ATTESI

- Professionisti più consapevoli e responsabili
- Maggiore sicurezza nell'uso della GenAI
- Integrazione efficace nei percorsi formativi
- Contributo a una sanità più equa, sicura e centrata sulla persona

> *Non solo saper usare l'IA, ma saperla usare bene, nel rispetto delle persone.*

7 CONCLUSIONI

CARE-AI intende trasformare l'AI literacy da abilità strumentale a **componente** della responsabilità professionale, contribuendo a una formazione sanitaria più consapevole, etica e orientata alla sicurezza della persona assistita.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana

Parole chiave: AI literacy; professioni sanitarie; intelligenza artificiale generativa; etica; responsabilità professionale; valutazione autentica.

Contatti
germini@email.it
gianlucaunico@gmail.com

Conoscenza
Persone
Impatto

Scansiona per approfondire
Pagina CARE-AI, poster e aggiornamenti del progetto
URL permanente del progetto ASSFORIC
assforic.it/ricerche/care-ai/